

Piano Intelligenza Artificiale

Il "piano" per l'intelligenza artificiale (IA) nella scuola italiana è delineato principalmente dalle **Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche**, pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) il 29 agosto 2025. Questo documento, allegato al **D.M. n. 166 del 09/08/2025**, stabilisce un quadro operativo e normativo per un'adozione responsabile della tecnologia nelle scuole di ogni ordine e grado.

Punti Chiave delle Linee Guida (2025)

L'obiettivo centrale è accompagnare le scuole verso un'implementazione consapevole, etica e sicura dell'IA. I pilastri del piano includono:

- **Centralità della persona:** L'IA deve supportare la crescita degli individui senza sostituire l'autonomia, il pensiero critico o il ruolo dell'insegnante.
- **Gestione dei rischi:** Le scuole sono chiamate a redigere la **FRIA (Valutazione Formale dei Rischi di Intelligenza Artificiale)** per identificare e mitigare i rischi legati alla protezione dei dati e ai diritti fondamentali, specialmente dei minori.
- **Sperimentazione pratica:** Da ottobre 2024, è partita una sperimentazione in 15 classi pilota (in Calabria, Lazio, Lombardia e Toscana) per testare l'impiego dell'IA nella didattica.
- **Formazione obbligatoria:** È prevista una formazione specifica per docenti e personale tecnico-amministrativo per garantire competenze adeguate nell'uso degli strumenti di IA.

Ambiti di Applicazione e Supporto

Il piano si integra nel contesto più ampio del **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** e delle risorse del **PNRR**, che finanziano la transizione digitale del sistema scolastico.

- **Piattaforma UNICA:** Il portale ministeriale mette a disposizione delle scuole indicazioni pratiche, esempi applicativi e strumenti di governance per monitorare i progetti di IA.
- **Personalizzazione dell'apprendimento:** L'IA viene promossa come strumento per adattare i percorsi didattici ai ritmi cognitivi degli studenti, individuando difficoltà precoci e suggerendo strategie di recupero.
- **Metodologie innovative:** Si incoraggia l'uso dell'IA in sinergia con approcci come la *flipped classroom*, il *cooperative learning* e il *problem solving*.

Prospettive per il 2025

Il 10 ottobre 2025 è entrata ufficialmente in vigore la **Legge n. 132/2025**, la prima normativa organica italiana sull'IA, che rafforza il quadro regolatorio in cui le scuole devono operare. Parallelamente, il Ministero punta a promuovere la **cittadinanza digitale** e a integrare temi globali come sostenibilità e diversità nel curriculum attraverso le nuove tecnologie.

1. Obiettivi del Piano

- Introdurre studenti e docenti ai concetti fondamentali dell'IA.
 - Sviluppare competenze digitali e pensiero critico.
 - Promuovere un uso consapevole, etico e creativo delle tecnologie basate su IA.
 - Favorire l'integrazione dell'IA nelle diverse discipline.
-

2. Contenuti Formativi

A. Concetti di Base (tutte le età)

- Che cos'è l'Intelligenza Artificiale

- Differenza tra IA forte e debole
- Esempi quotidiani di IA (assistenti vocali, traduttori, consigli di YouTube)
- Rischi e opportunità dell'IA

B. Approfondimenti

- Machine learning e reti neurali (concetti intuitivi)
 - Dati e dataset
 - Privacy
 - IA generativa (testo, immagini, audio)
-

3. Attività Didattiche

Primaria

- Giochi di logica e coding unplugged (es. percorsi tipo robot).
- Laboratori con strumenti semplici (Scratch + estensioni IA).
- Analisi di esempi di IA nella vita quotidiana.

Secondaria di I grado

- Progetti con app IA (riconoscimento immagini, chatbot semplici).
 - Discussioni guidate su rischi/benefici.
 - Laboratori creativi: generazione di immagini, scrittura con IA (con riflessione critica).
 - Dibattiti su aspetti etici (privacy, sorveglianza, deepfake).
-

4. Formazione per i Docenti

- Workshop introduttivi all'IA e ai tool disponibili.
 - Linee guida sull'uso responsabile dell'IA in classe.
 - Buone pratiche per verifiche e compiti senza dipendenza dall'IA.
-

5. Aspetti Etici e Sicurezza

- Comprendere il concetto di *datificazione*.
 - Riconoscere bias e limitazioni dei modelli.
 - Uso sicuro delle piattaforme IA (protezione dati, account scolastici).
 - Educazione alla verifica delle informazioni (AI literacy).
-

6. Valutazione e Monitoraggio

- Questionari di ingresso e uscita sulle competenze.
 - Revisione periodica del piano in base ai progressi e alle tecnologie emergenti.
-